

. TABELLA GIUDIZI
- DIDATTICA A DISTANZA -

LIVELLI:	Non collaborativo	Parziale	Accettabile	Intermedio	Avanzato
DESCRITTORI:					
PARTECIPAZIONE: FREQUENZA E RISPETTO DEI TEMPI	L'alunno non accede o accede raramente nonostante le numerose sollecitazioni. Non ha mai consegnato o molto raramente quanto assegnato.	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale. Non rispetta le consegne. La partecipazione è limitata agli ambiti di interesse personale	Se orientato/guidato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Se sollecitato, interagisce. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo.	E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne. Si pone in situazione di ascolto. Talvolta è anche propositivo	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze in nuovi contesti. E' sempre puntuale nelle consegne. E' propositivo nel contesto lavorativo e nel gruppo.
IMPEGNO		Tende ad abbandonare alle prime difficoltà, va indirizzato e sollecitato.	Si impegna a seconda dei propri interessi e ha bisogno di sollecitazioni.	Si impegna in maniera abbastanza precisa, ma non sempre porta a termine con puntualità il lavoro.	Esegue autonomamente e compiutamente le consegne.
METODO DI LAVORO ATTINENZA E PRECISIONE DELLE CONSEGNE		Ha difficoltà a comprendere le consegne e non sempre chiede aiuto. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato, è disordinato e poco efficace e/o opera in modo automatico e non sempre preciso. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza e se necessario chiede aiuto. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza sistematicamente le risorse strumenti a disposizione e conoscenze acquisite in modo consapevole ed efficace.	Analizza con sicurezza le conoscenze acquisite e gli strumenti a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo e secondo un proprio schema operativo.