

**CRITERI DI MISURAZIONE UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE DEL
COMPORAMENTO**

<p>Il comportamento viene valutato in riferimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborare e partecipare <ol style="list-style-type: none"> 1.a Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune 1.b Interagire nel gruppo 2. Agire in modo autonomo e responsabile <ol style="list-style-type: none"> 2.a Rispettare le regole condivise 2.b Assumersi le proprie responsabilità 	
Descrizione	PROFILO
<p>Corretto e responsabile: collabora in modo propositivo con gli altri per la costruzione del bene comune. Mostra un atteggiamento attento e leale nei confronti dei compagni, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Sa rispettare le regole della convivenza in modo consapevole. Assolve responsabilmente ai propri doveri scolastici, rispettando le consegne in modo puntuale e costante.</p>	1
<p>Corretto: collabora in modo positivo con gli altri per la costruzione del bene comune; mostra un atteggiamento corretto e leale nei confronti dei compagni. Sa rispettare le regole della convivenza in modo autonomo; assolve ai propri doveri scolastici e rispetta le consegne in modo costante.</p>	2
<p>Generalmente corretto: collabora generalmente in modo positivo con gli altri; mostra un atteggiamento corretto nei confronti dei compagni; sa rispettare la maggior parte delle regole della convivenza; assolve generalmente ai propri doveri scolastici e rispetta le consegne.</p>	3
<p>Non sempre corretto: collabora poco con gli altri; mostra difficoltà a rapportarsi in modo corretto con i compagni; rispetta parzialmente le regole della convivenza, ad inviti o richiami dell'adulto, è comunque disponibile a recuperare un comportamento adeguato. Mostra una parziale assunzione dei propri doveri scolastici con discontinuità nel rispetto delle consegne.</p>	4
<p>Poco corretto: collabora raramente con gli altri nonostante le sollecitazioni; manifesta scarsa disponibilità a relazionarsi con i pari e/o induce i compagni ad attuare comportamenti in contrasto con le regole del vivere civile. Recupera, dopo ripetuti interventi da parte dell'adulto, un atteggiamento accettabile. Mostra una superficiale assunzione dei doveri scolastici e rispetta le consegne solo saltuariamente.</p>	5
<p>Scorretto: trasgredisce ripetutamente le regole della convivenza, non è disponibile a collaborare con gli altri e crea situazioni di disturbo durante le attività scolastiche; mostra scarsa disponibilità e, nonostante interventi mirati, fatica a relazionarsi positivamente con i compagni. Risponde in modo inadeguato all'assunzione dei propri doveri scolastici.</p>	6