ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1°
"EDMONDO CAVICCHI"
Via Circonv. Levante, 61 – Pieve di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051973203
https://iccavicchi.edu.it/ e-mail: boic80600n@istruzione.it - PEC boic80600n@pec.istruzione.it

SECONDARIA DI I GRADO - SCHEMA GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEL GIUDIZIO IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

Formula di giudizio finale da inserire:

Alunno: (Cognome e Nome dell'alunno)

Visto il percorso scolastico dell'alunno, il cui processo di apprendimento, rapportato ai traguardi prefissati, è risultato (aggiungere uno degli aggettivi della tabella 1 - processo di apprendimento)
Valutate le prove scritte e il colloquio d'esame che l'alunno ha affrontato con (aggiungere uno degli aggettivi della tabella 2 - impegno) impegno, durante il quale ha dimostrato, rispetto ai livelli di partenza, una (aggiungere uno dei termini della tabella 3 - progresso) evoluzione della maturazione.
La commissione attribuisce la valutazione finale di (aggiungere voto in cifre) / decimi.

TABELLA 1 - processo di apprendimento

Visto il percorso scolastico dell'alunno, il cui processo di apprendimento, rapportato ai traguardi prefissati, è risultato …… AGGETTIVO ……

AGGETTIVI TAB. 1 processo di apprendimento

Punteggi descrittori valutazione apprendimenti (in decimi)	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Gruppo aggettivi utilizzabili (associati ai punteggi)	non adeguato limitato non sufficiente carente	sufficiente complessivamente sufficiente con risultati variabili fra le discipline	discreto più che sufficiente generalmente adeguato con risultati variabili nelle diverse discipline	buono approfondito adeguato che ha evidenziato un costante progresso	distinto soddisfacente più che buono avanzato costantemente positivo	ottimo eccellente brillante approfondito pienamente soddisfacente
Sintesi descrittiva della	La partecipazione si è limitata ai soli ambiti di interesse personale	La partecipazione alla vita scolastica è limitata agli ambiti di interesse	Ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo rispetto	E' motivato soprattutto negli ambiti o nelle discipline di	E' interessato alle attività didattiche e all'apprendimento,	E' realmente interessato alle attività didattiche e

valutazione degli apprendimenti (associata ai relativi punteggi	Va continuamente sollecitato e indirizzato e si impegna parzialmente o s'interrompe dopo breve applicazione Opera in maniera disordinata e poco efficace; nonostante le indicazioni date non si preoccupa di chiedere aiuto o di rimediare all'errore.	personale, l'operatività e l'attenzione necessitano di sollecitazioni negli altri ambiti L'impegno non è chiaramente finalizzato e tende ad abbandonare alle prime difficoltà. Opera in modo automatico e/o non sempre preciso; talvolta si disorienta, ma non sempre chiede aiuto.	al lavoro scolastico, la sua partecipazione è abbastanza regolare S'impegna a seconda dei propri interessi, ha bisogno di sollecitazioni Opera correttamente, seguendo le indicazioni date; riconosce le eventuali difficoltà e, se necessario, chiede aiuto.	interesse personale; è comunque disponibile ad operare in ogni disciplina S'impegna in maniera abbastanza precisa ma non sempre porta a termine con puntualità i compiti assegnati Utilizza sistematicamente strumenti e conoscenze acquisite, secondo le indicazioni date.	si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, talvolta è anche propositivo Esegue sistematicamente e compiutamente le consegne date. Utilizza autonomamente e correttamente strumenti e conoscenze acquisite, secondo le indicazioni date; pianifica il proprio lavoro.	all'apprendimento ; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, è propositivo nel contesto lavorativo e nel gruppo. Esegue autonomamente e compiutamente le consegne date. Utilizza autonomamente e consapevolmente strumenti e conoscenze acquisite, secondo un proprio schema operativo; pianifica il proprio lavoro.

TABELLA 2 - Impegno

Valutate le prove scritte e il colloquio d'esame che l'alunno ha affrontato con ….AGGETTIVO 2…. impegno

AGGETTIVI TAB. 2 "Impegno"

Aggettivo utilizzabile	Voto in decimi corrispondente
eccellente	10
soddisfacente	9
buono	8
discreto	7
sufficiente	6
carente	5

TABELLA 3 - Progresso

durante il quale ha dimostrato, rispetto ai livelli di partenza, una ….AGGETTIVO…. evoluzione della maturazione.

AGGETTIVI TAB. 3 "Progresso"

Aggettivo utilizzabile	Voto in decimi corrispondente
notevole	10
apprezzabile	9
costante	8
settoriale	7
lieve	6

La commissione attribuisce la valutazione finale di …NUMERO... / decimi.