

## GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

1^ QUADRIMESTRE	2^ QUADRIMESTRE
<p><b><u>disponibilità ad interagire:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disponibile</li> <li>● abbastanza disponibile</li> <li>● moderata disponibilità</li> <li>● mostra difficoltà ad interagire</li> </ul>	<p><b><u>disponibilità ad interagire:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disponibile</li> <li>● abbastanza disponibile</li> <li>● moderata disponibilità</li> <li>● mostra difficoltà ad interagire</li> </ul>
<p><b><u>relazione con l'adulto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● positivamente</li> <li>● abbastanza positivamente</li> <li>● con difficoltà</li> </ul>	<p><b><u>relazione con l'adulto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● positivamente</li> <li>● abbastanza positivamente</li> <li>● con difficoltà</li> </ul>
<p><b><u>interesse:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vivo</li> <li>● costante</li> <li>● buono</li> <li>● settoriale</li> <li>● essenziale</li> <li>● discontinuo</li> </ul>	<p><b><u>interesse:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vivo</li> <li>● costante</li> <li>● buono</li> <li>● settoriale</li> <li>● essenziale</li> <li>● discontinuo</li> </ul>
<p><b><u>impegno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● proficuo</li> <li>● sistematico</li> <li>● buono</li> <li>● discontinuo</li> <li>● superficiale</li> <li>● limitato</li> </ul>	<p><b><u>impegno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● proficuo</li> <li>● sistematico</li> <li>● buono</li> <li>● discontinuo</li> <li>● superficiale</li> <li>● limitato</li> </ul>
<p><b><u>autonomia operativa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sicura</li> <li>● adeguata</li> <li>● buona</li> <li>● parziale</li> <li>● da migliorare</li> </ul>	<p><b><u>autonomia operativa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sicura</li> <li>● adeguata</li> <li>● buona</li> <li>● parziale</li> <li>● da migliorare</li> </ul>
<p><b><u>processo formativo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● evolversi positivamente</li> <li>● adeguato</li> <li>● modesto</li> <li>● difficoltoso</li> </ul>	<p><b><u>processo formativo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● positivo</li> <li>● adeguato</li> <li>● modesto</li> <li>● difficoltoso</li> </ul>

**Giudizio 1^ quadrimestre:**

L'alunno/a (si) mostra ..... ad interagire e a collaborare con i compagni. Si relaziona ..... con l'adulto, rispettando/fatica a rispettare le regole concordate. Mostra ..... interesse e ..... impegno nelle attività proposte. L'autonomia operativa e organizzativa risulta ..... A conclusione del 1°/2° quadrimestre il processo formativo risulta .....

**Giudizio 2^ quadrimestre:**

L'alunno/a si è mostrato ..... ad interagire e a collaborare con i compagni. Si è relazionato/a ..... con l'adulto, rispettando/fatica a rispettare le regole concordate . Ha mostrato ..... interesse e ..... impegno nelle attività proposte. L'autonomia operativa e organizzativa è risultata ..... A conclusione del 1°/2° quadrimestre il processo formativo è risultato .....

**Giudizio 2^ quadrimestre classe 5^:**

L'alunno/a si è mostrato ..... ad interagire e a collaborare con i compagni. Si è relazionato/a ..... con l'adulto, rispettando/fatica a rispettare le regole concordate . Ha mostrato ..... interesse e ..... impegno nelle attività proposte. L'autonomia operativa e organizzativa è risultata ..... Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze .....