**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1°**
**"EDMONDO CAVICCHI"**
Via Circonv. Levante, 61 – Pieve di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051973203
https://iccavicchi.edu.it/ e-mail: boic80600n@istruzione.it - PEC boic80600n@pec.istruzione.it

**GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE DEL PERCORSO TRIENNALE - SSIG**

| **INDICATORI DI RIFERIMENTO DELLA VALUTAZIONE DEL TRIENNIO - SSIG** | |
|---|---|
| ● Competenze chiave di cittadinanza<br>● Interesse e partecipazione<br>● Impegno<br>● Metodo di lavoro | |
| **Voto** | **Descrittori del voto di scrutinio** |
| | **L'alunno/a** |
| **10** | Nel corso del triennio ha partecipato con vivo e costante interesse alla vita scolastica acquisendo conoscenze organiche e approfondite che rielabora personalmente e sa applicare in modo corretto, critico e creativo. Espone i contenuti in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.<br>L'impegno manifestato è stato notevole e produttivo e il metodo di lavoro di cui si è avvalso è stato efficace ed autonomo. Ha raggiunto un livello avanzato in tutte le otto competenze chiave europee e il livello di apprendimento risulta personalizzato e approfondito. |
| **9** | Nel corso del triennio ha partecipato con vivo interesse alla vita scolastica acquisendo conoscenze complete, organiche, articolate che arricchisce con approfondimenti autonomi e sa applicare correttamente e con sicurezza. Espone i contenuti in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici.<br>L'impegno manifestato è stato serio e costruttivo e il metodo di lavoro di cui si è avvalso autonomo e globalmente efficace. Ha raggiunto un livello avanzato nella maggior parte delle otto competenze chiave europee e il livello di apprendimento risulta approfondito e adeguato. |
| **8** | Nel corso del triennio ha partecipato con interesse alla vita scolastica, acquisendo conoscenze complete che applica abbastanza autonomamente anche in situazioni complesse. Espone i contenuti in modo corretto e appropriato. L'impegno manifestato è stato costante e il metodo di lavoro di cui si è avvalso è risultato ben acquisito. Ha raggiunto un livello intermedio nelle otto competenze chiave europee.Il livello di apprendimento raggiunto risulta pienamente adeguato. |
| **7** | Nel corso del triennio ha partecipato con interesse alle attività didattiche acquisendo conoscenze complessivamente adeguate che applica in modo appropriato. Comunica i contenuti in modo corretto, ma utilizza il lessico specifico in modo non sempre adeguato. L'impegno manifestato è stato idoneo alle richieste di classe e il metodo di lavoro di cui si è avvalso organico. Ha raggiunto un livello intermedio nella maggior parte delle otto competenze chiave europee. Il livello di apprendimento risulta adeguato. |

| | |
|---|---|
| **6** | Nel corso del triennio ha partecipato con interesse discontinuo e superficiale alla vita scolastica acquisendo conoscenze essenziali e basilari che applica senza commettere errori sostanziali, ma ancora con poca autonomia. Comunica i contenuti in modo semplice. L'impegno manifestato è stato accettabile e il metodo di lavoro di cui si è avvalso è in via di consolidamento. Ha raggiunto un livello base nelle otto competenze chiave europee, e il livello di apprendimento raggiunto risulta generalmente adeguato. |
| **5** | Nel corso del triennio ha partecipato con scarso interesse alle attività didattiche. Possiede conoscenze incomplete e frammentarie che applica con alcuni errori sostanziali anche quando guidato. Comunica i contenuti in modo impreciso. L'impegno manifestato è stato discontinuo e il metodo di lavoro di cui si è avvalso incerto. Ha raggiunto un livello iniziale nelle otto competenze chiave europee. Il livello di apprendimento non risulta sempre adeguato. |

Si riporta l'art. 6 del del **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017**, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

**Art. 6 Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo 1.**

1.*Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.*
*2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o piu' discipline, il consiglio di classe puo' deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.*
*3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o piu' discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*
*4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, e' espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attivita' alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.*
5. ***Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno***.